IoT²-Werkstatt, MINT und Resilienz

MINT-Unterricht im Wandel

Klaus-Uwe Gollmer und Guido Burger



17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDG) der Vereinten Nationen













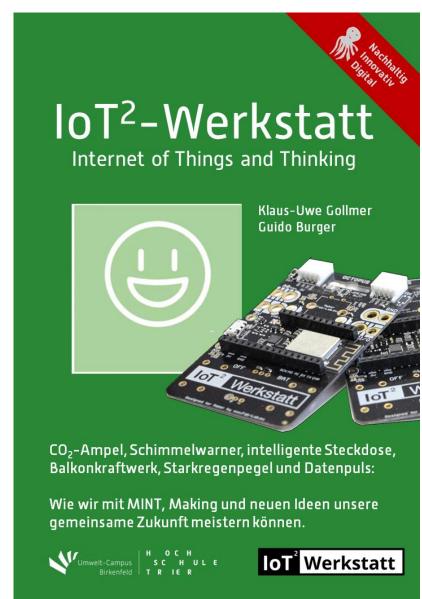


Wer sind wir?



Guido Burger, Ingenieur und Maker aus Leidenschaft Klaus-Uwe Gollmer, Professor am Umwelt-Campus Birkenfeld Amelie, MINT Talent







Z+ Katastrophenschutz

Unvorbereitet in den Ernstfall



Z+ Bundesagentur für Arbeit

"Es wird einen Kahlschlag auf dem Arbeitsmarkt geben"

Z+ Fachkräftemangel

Für die Wende fehlen die Menschen Z+ Schulen

Künstliche Intelligenz

Deutschland braucht mehr Algorithmenkompetenz

Neue Tüftler braucht das Land Z+ Künstliche Intelligenz Die Hausaufgaben macht jetzt die KI

Z+ Digitalisierung in der Schule

Contra Smartboard

Muss man künstliche Intelligenz in der Schule verbieten?









Pandemie, Hochwasser, Freiheitsenergie, Digitalisierung, Supply-Chain, ...

-> Was haben die Probleme gemeinsam?





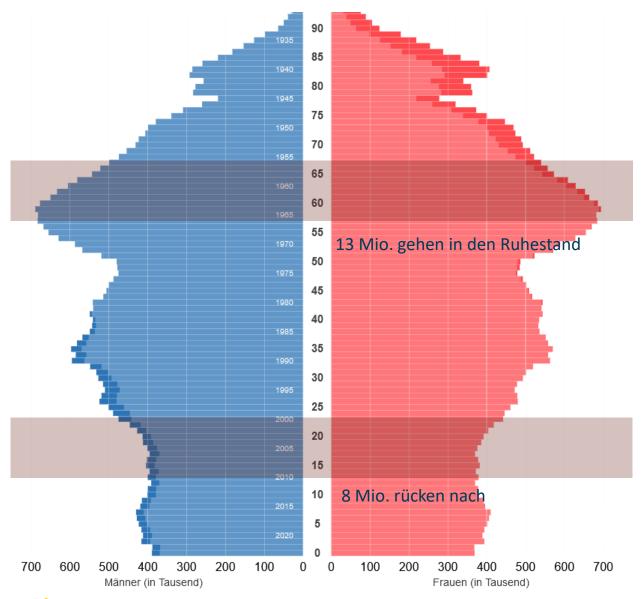




MIN²T Standort Deutschland

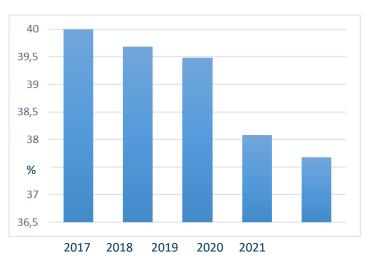
-> Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Nachhaltigkeit und Technik

Wollen wir die Energiewende wirklich realisieren, oder nur reden?



Rund 1/3 der freiwerdenden Stellen können nicht mehr besetzt werden

Gleichzeitig nimmt der prozentuale Anteil MINT bei den Anfängern 1. Fachsemester ab



MINT-Studierende 1. Fachsemester an Hochschulen





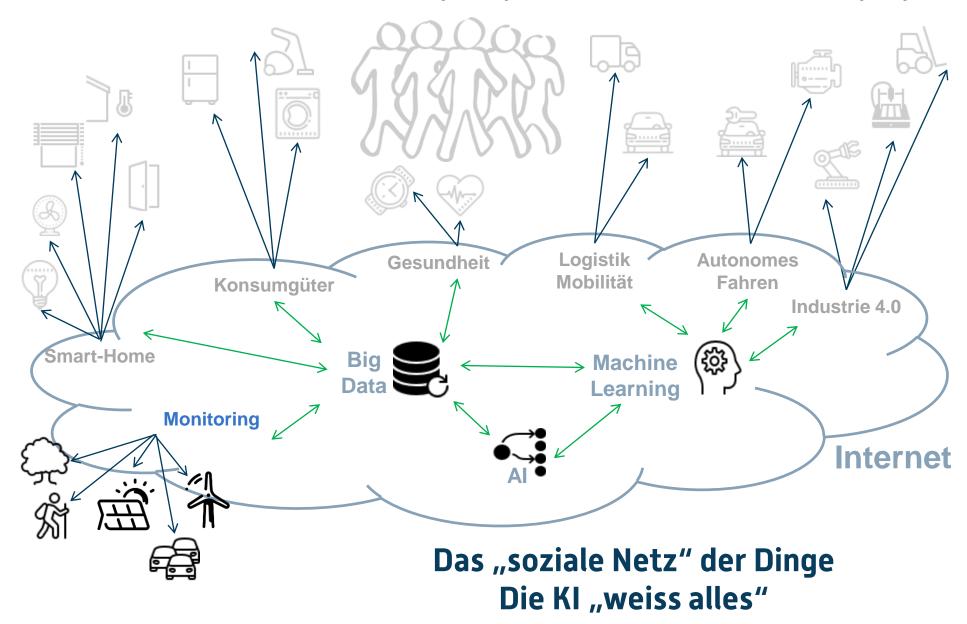




MIN²T Standort Deutschland

-> Das Internet der Dinge und KI als Schlüsseltechnologie

IoT²: Das Internet der Dinge (IoT) und des Denkens (KI)











Zeitenwende IoT²-Werkstatt

-> IoT² verstehen, eigene Ideen schnell umsetzen im Team, "try, fail, learn, repeat"

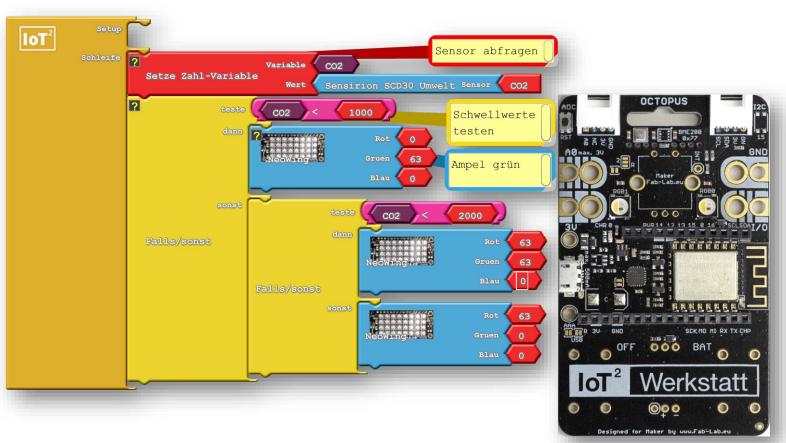




IoT²-Werkstatt – Einfach Machen

- IoT² Werkstatt
- 4 HOCHWERTIGE BILDUNG

- Grafische Programmierung IoT² spielend einfach
- Open-Source ohne Einflussnahme
- Das Ding ist MINT Digitalisierung anfassbar

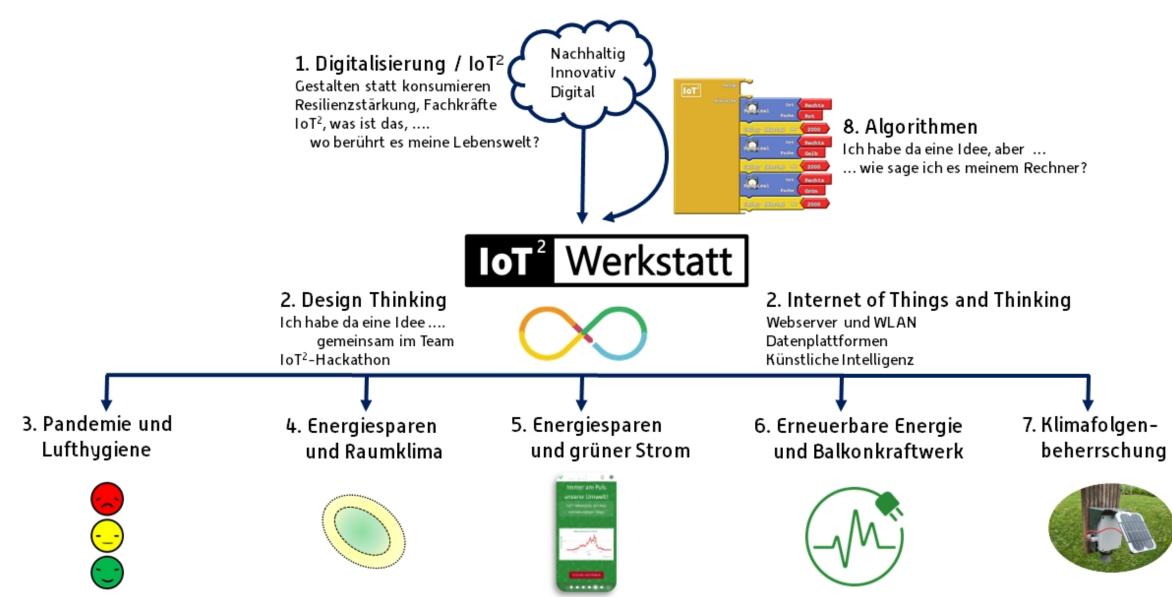




IoT²-Hackathon: Birkenfeld, Saarbrücken, Mainz, Koblenz,







Was ist CO2, wie messe ich das? CO2: Klima, Pandemie, Gesundheit Hygienische Aspekte des Lüftens CO2-/ VOC -Ampel mit IoT

Feuchte, wie messe ich das? Schimmelvorsorge durch Lüften Energetische Aspekte des Lüftens Schimmelwarner mit IoT

Arbeit, Leistung, Messung mit IoT Lastprofil, Analyse mit IoT IoT färbt meinen Strom bunt ein IoT-Steckdose für grünen Strom

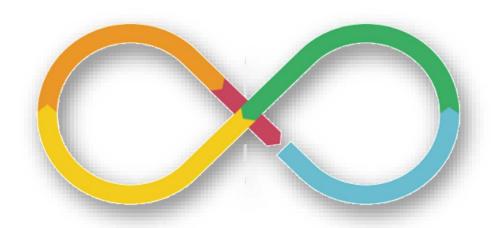
Photovoltaik, Energiegewinnung IoT zur Messung der Einspeiseleistung IoT zur Optimierung der Eigennutzung Speicherung mit IoT-Unterstützung

Starkregenpegel, Dürre, Feue Montage im Feld Autarke Energieversorgung LoRaWAN-Kommunikationsn



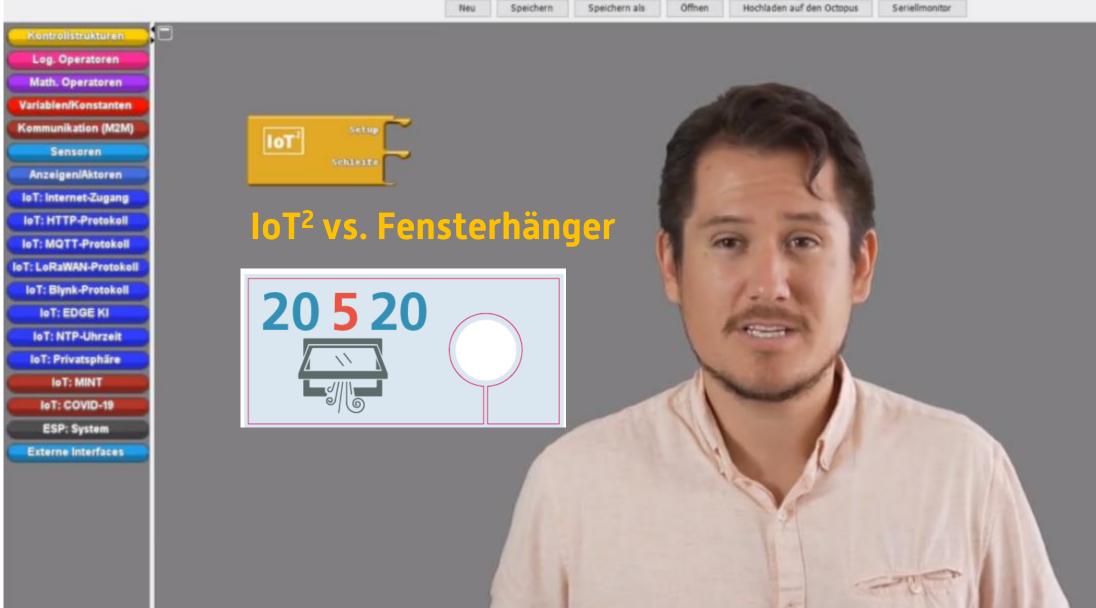
Resilienz stärken

-> Beispiel: Pandemie – Lüftung von Innenräumen



Es könnte so einfach sein: Richtige Lüftung von Innenräumen





Lüftung: Was können wir tun?

Regeln, Gebote, Verbote – Verwalten (Knicken, Lochen, Abheften)



-> Wir brauchen "MINT-Unterstützung"

Biologie: Ausatemluft enthält höhere CO₂-Konzentration (40.000 ppm)

als Einatemluft (400 ppm)

Mathe: Bei 1200 ppm wurden fast 2 % der Raumluft schon einmal ausgeatmet

Chemie: Messung der CO₂-Konzentration über IR-Absorption, VOC

Technik: Mikrocontroller mit Sensorik. Kosten ~ 100 € pro Device

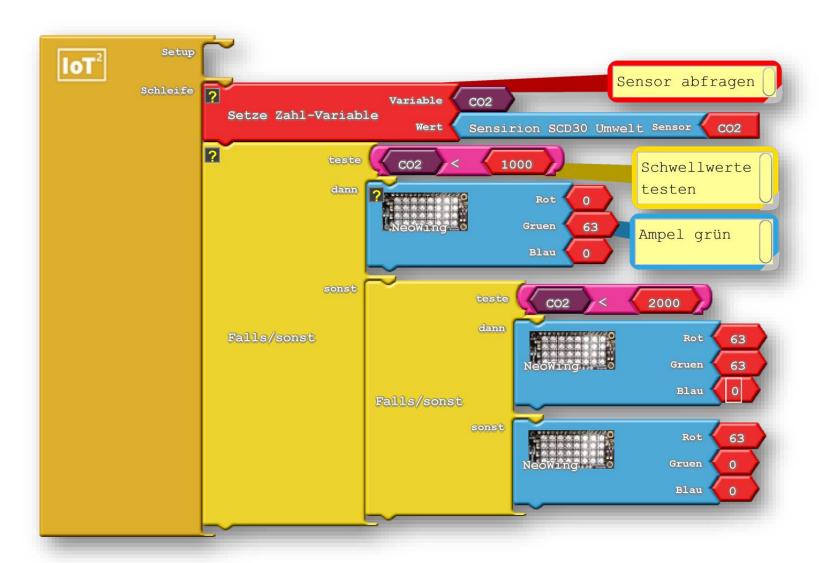
CO ₂ (ppm)	UBA-Bewertung
>2000	unakzeptabel
1000-2000	auffällig
<1000	unbedenklich



-> Trojanisches Pferd für MINT

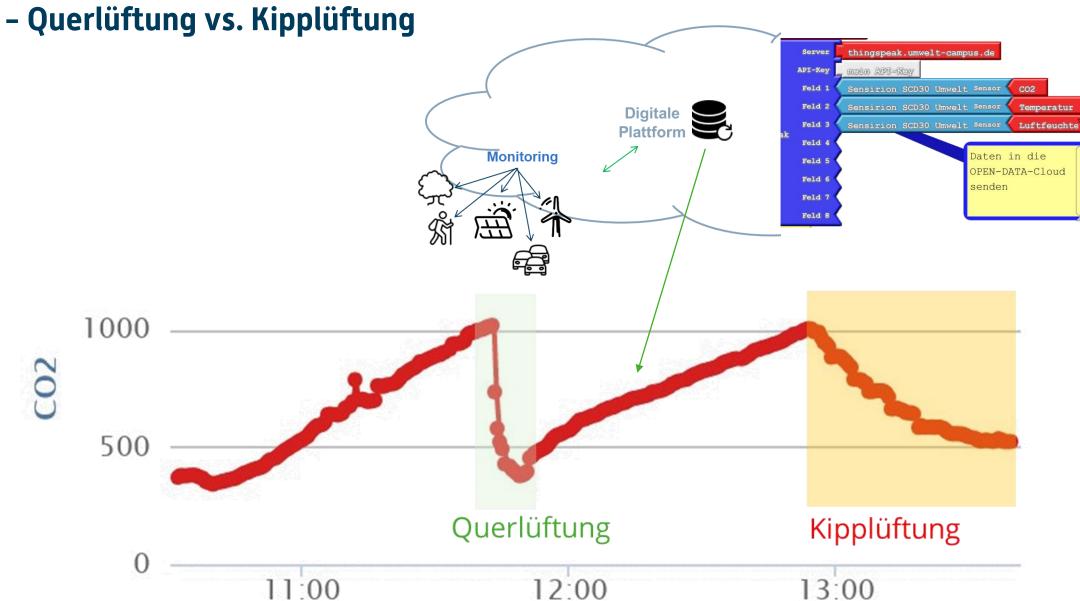
CO₂-Ampel: "Färbt" Aerosole bunt ein





CO ₂ (ppm)	UBA-Bewertung	
>2000	unakzeptabel	
1000-2000	auffällig	<u>-</u>
<1000	unbedenklich	(

Aufklärung: MINT macht Aerosole anfassbar



13 MASSNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ

CO₂-Ampel: Tausende von Nachbauprojekten – weltweit





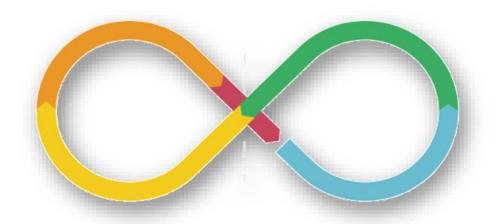
Quelle: Heise.de, Google Maps

www.co2ampel.org



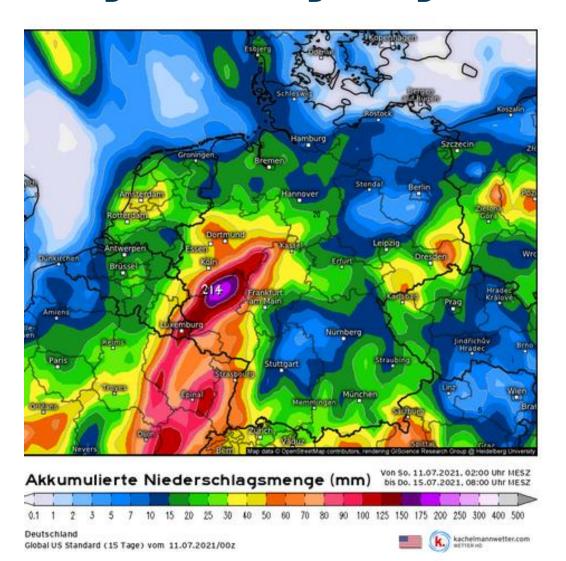
Resilienz stärken

-> Beispiel: Hochwasser - Vorhersage Klimafolgen



Design-Thinking – Pegelstände an kleinen Gewässern





Hochwassermeldungen für Mosel/Saar/Sauer

Ausgegeben von der Hochwasservorhersagezentrale Rheinland-Pfalz in Mainz



Resilienz stärken

-> Ideen sammeln

IoT²-Pegel: Starkregenereignisse beherrschen



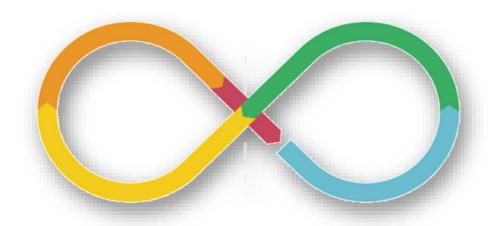






Resilienz stärken

-> Beispiel: Energiekrise - Freiheitsenergie fördern



Balkonkraftwerke – und plötzlich macht es Klick im Kopf, 15:30 Uhr in Raum M001

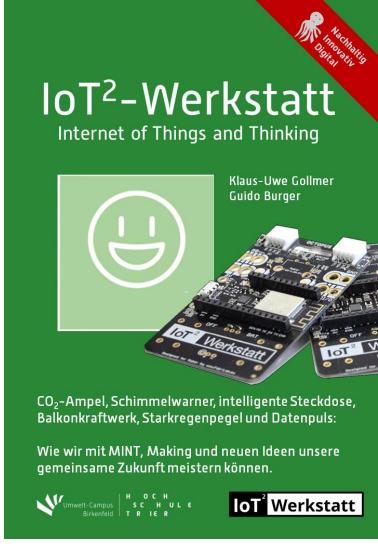


Verbraucher dann anschalten, wenn EE vorhanden 80Tsd. 60Tsd. 40Tsd. ₹ 20Tsd. 6. Juni 12:00 7. Juni 12:00

Weiter Infos und Ausstellung in Raum B017









VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT













Ansprechpartner:

Prof. Dr. –Ing. Klaus-Uwe Gollmer Hochschule Trier Umwelt-Campus Birkenfeld k.gollmer@umwelt-campus.de



www.CO2Ampel.org

www.datenpuls.umwelt-campus.de