



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Hinweise an:
a.wolf@hochschule-trier.de

HINWEISE UND TIPPS ZU DIDAKTIK UND eLEARNING

GEWINNER DES LEHRPREISES DER HOCHSCHULE TRIER UND DES SONDERPREISES FÜR INTERNATIONALE LEHRE 2024

Der diesjährige Lehrpreis der Hochschule geht an **Prof. Dr. Andreas Biesdorf**, **Prof. Dr. Andrea Walkenhorst**, **Prof. Dr. Martin Vogt** und **Prof. Dr. Jan-Peer Rudolph** aus dem Fachbereich Wirtschaft für das Veranstaltungskonzept „**Kidifix für saubere Straßen – Müllentsorgung mit einem Roboterhund**“. Der Sonderpreis für internationale Lehre wurde für die Lehrveranstaltung „**Konstruktion und Bauweisen im internationalen Vergleich**“ an **Prof. Dr.-Ing. Matthias Sieveke** vergeben. Beide Konzepte können hier nachgelesen werden:

<https://seafire.rlp.net/d/9866c8d202c94fdeba91/>

VORANKÜNDIGUNG AUSSCHREIBUNG FREIRAUM 26 (ANTRAGSFRIST 25)

Die nächste Ausschreibung aus der Linie "Freiraum" der Stiftung Innovation in der Hochschullehre wird Anfang des kommenden Jahres veröffentlicht. Im Rahmen von „Freiraum“ können Ideen für die Lehre entwickelt und erprobt werden. Es gibt keinen thematischen oder fachlichen Schwerpunkt. Gesucht werden Projekte, die durch ihr Innovationspotenzial überzeugen. Informationen hierzu finden Sie unter <https://stiftung-hochschullehre.de/foerderung/freiraum/>

GESPRÄCHSFORUM ZU „NEUE LERNRÄUME – WARUM UND WIE?“

Lernen ist räumlich situiert, obwohl Räume das, was in und mit ihnen passiert, nicht determinieren, nehmen sie Einfluss auf Lernprozesse. Sie prägen, wie sich Lehrende und Lernende begegnen. Mit den Experten und Expertinnen Anne Brannys und Uwe Cämmerer-Seibel (Bauhaus-Universität Weimar) und Sabina Brandt (Universität Basel) wird im Gesprächsforum diskutiert, wie es gelingt, durch gute Lernraumgestaltung die Lehrpraxis zu verändern und in welchen Spannungsfeldern sich Lehr- und Lernräume an Hochschulen bewegen. Online-Veranstaltung am 15. Januar 2025 von 16:00–18:00 Uhr. Anmeldung unter:

<https://t1p.de/34gtx>

RUB-WORKSHOP ZU PRÜFUNGSFORMEN

Der Workshop behandelt die Konstruktion offener und geschlossener Aufgaben in verschiedenen Formaten sowie die damit verbundenen Herausforderungen und Möglichkeiten. Dabei werden die Grundlagen der Prüfungsdidaktik mit einem Fokus auf die didaktischen Potenziale und Fehlerquellen bei der Aufgabenkonstruktion erarbeitet. Vorab ist eine selbstgestaltete Lernphase (Umfang ca. 2–3 Arbeitsstunden) mit digital bereitgestellten Materialien vorgesehen, die im Laufe einer Woche vor dem

Workshop durchgearbeitet werden sollte. **Anmeldeschluss ist der 16.12.**
<https://fortbildungsportal.ruhr-uni-bochum.de/kurs?id=2236>

Anneke Wolf, M.A.
E-Learning / Hochschuldidaktik
A.Wolf@hochschule-trier.de

Hauptcampus
Schneidershof | 54293 Trier
Gebäude J | Raum 206
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach
Gebäude 9924 | Raum 48
Telefon +49 67 82 17 18 41

