



Sie möchten an diesem Newsletter mitschreiben? Hinweise an:  
a.wolf@hochschule-trier.de

## HINWEISE UND TIPPS ZU DIDAKTIK UND eLEARNING

### LehrWeise – LEHRE AUS UND IN DER HOCHSCHULE TRIER SS 2025

Die Veranstaltungsreihe "Lehrweise" schafft eine Plattform, um den kollegialen Austausch unter den Lehrenden an der Hochschule zu fördern. Dabei versteht die Reihe sich eher als offene (Online-)Werkstatt, denn als klassische Vortragsreihe, so sind auch andere Formate wie Diskussionsrunden oder praktische Demonstrationen erwünscht. Termine im aktuellen Semester:

- Dienstag, 15. April 2025, 13:00-13:45 Uhr, **Prof. Dr. Stefan Naumann**: Lehren und lehren lassen - Interaktion in der Praxis.
- Dienstag, 29. April 2025, 13:00-13:45 Uhr, **Prof. Dr. Andreas Biesdorf**: Zwischen Notenschwemme und Korrektur-Frust: Portfolioprüfungen in großen Gruppen.

Konferenzraum: <https://bbb.rlp.net/rooms/u4r-lfk-isr-sbc/join>

### Teaching Analysis Poll – ZWISCHENFEEDBACK FÜR IHRE LEHRE AN DER HS TRIER

#### Was ist das?

Teaching Analysis Poll ist eine freiwillige Zwischenevaluation in Form einer Gruppendiskussion mit den Studierenden in Abwesenheit des/der Lehrenden, die in der Mitte eines Semesters durchgeführt wird, um noch Veränderungen im laufenden Semester vornehmen zu können. Gespräche und Ergebnis sind selbstverständlich vertraulich und dienen allein dem Feedback an den/die Lehrende. Das Angebot wird an allen Standorten durchgeführt.

#### Wie genau läuft das ab?

In der letzten halben Stunde Ihrer Lehrveranstaltung komme ich in Ihre Lehrveranstaltung und führe eine Diskussion mit den Studierenden (zunächst in Kleingruppen, dann im Plenum) zu drei Leitfragen:

- Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?
- Was erschwert Ihr Lernen?
- Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte und allgemein?

Die Ergebnisse dieser Diskussion gehen zeitnah in einem Rückmeldegespräch an den/die Lehrende.

## Was ist der Vorteil?

Im Gegensatz zur herkömmlichen Evaluation können Anpassungen in der Mitte des Semesters konkret vorgenommen werden, so wurden in der Vergangenheit z.B. Dinge wie der Beginn der Veranstaltung oder das Verhältnis von Theorie und Praxis zeitnah angepasst. Darüber hinaus lernen die Studierenden durch die Diskussionen untereinander, dass ihre Vorstellungen und Ansprüche an den/die Lehrenden durchaus unterschiedlich sein können. Ein Mehrwert, der bei elektronischen Umfragetools in der Regel entfällt.

## Wie kann ich daran teilnehmen?

Wenn Sie ein TAP in Ihrer Veranstaltung durchführen wollen, nehmen Sie einfach Kontakt mit mir auf: [a.wolf@hochschule-trier.de](mailto:a.wolf@hochschule-trier.de) (Telefon: -526)

Die Terminauswahl in diesem Sommersemester:

7.5.2025 ganztägig  
9.5.2025 ganztägig  
12.5.2025 ganztägig  
13.5.2025, 8:00-12:00 Uhr  
14.-15.5.2025 ganztägig  
19-21.5.2025 ganztägig

## DIDAKTIK-SHORTIES

Auch in diesem Semester werden wieder an mehreren Dienstagen, jeweils um 13 Uhr online ein 15-20-minütigen Impulsvorträge zu "klassischen" Fragen der Didaktik angeboten, die in Beratungen immer wieder auftauchen. Darüber hinaus sollen die Termine auch Gelegenheit bieten, sich allgemein über Fragen der Lehre auszutauschen und/oder konkrete Anliegen zu besprechen. Die Veranstaltungen werden semesterweise wiederholt. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

Link zum Seminarraum: <https://bbb.rlp.net/b/ann-3i1-bm4-pe7>

01.04.2025, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Stoffreduktion in der Unterrichtsplanung.  
08.04.2025, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Umgang mit großen Gruppen.  
06.05.2025, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Studierende (und andere) beraten.  
13.05.2025, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Lernergebnisse und Constructive Alignment  
27.05.2025, 13:00-13:30 Uhr (ggf. Open End): Feedback abseits der Lehrveranstaltungsevaluation

## ONLINE-WORKSHOP „SCREENCASTS NUTZEN: INTERAKTIVE LEHRE GESTALTEN

Anhand von verschiedenen Beispielen aus der Technischen Mechanik wird die effektive Nutzung von Screencasts genauer angesehen. Einerseits wird vorgestellt, wie ein Tablet als elektronisches Whiteboard und gleichzeitig Screencasting Tool in einer Rechenübung verwendet werden kann. Andererseits wird erörtert wie eine Kombination aus Screencasts am PC und Tablet im Rahmen einer Übung zur Finite Elemente Methode gelingen kann. Beides wird ergänzt durch die Verwendung von H5P um auch eine gewisse Interaktivität anzubieten.

<https://e-campus.st/moodle/mod/forum/discuss.php?d=52>

Anneke Wolf, M.A.  
E-Learning / Hochschuldidaktik  
[A.Wolf@hochschule-trier.de](mailto:A.Wolf@hochschule-trier.de)

Hauptcampus  
Schneidershof | 54293 Trier  
Gebäude J | Raum 206  
Telefon +49 6 51 8 103 - 526

Umwelt-Campus Birkenfeld  
Campusallee | 55768 Hoppstädten-Weiersbach  
Gebäude 9924 | Raum 48  
Telefon +49 67 82 17 18 41

