

Seminar Konfliktmanagement und Kooperation – Prof. Dr. Altrock

In diesem Seminar wird die Schnittstelle zwischen entscheidungsorientierter Spieltheorie und psychologisch orientierter Managementlehre („soft skills“) behandelt. Nach theoretischen Seminararbeiten wird es einen Selbsterfahrungsblock geben, der den Studierenden die Gelegenheit gibt, eigenes Konflikt- und Kooperationsverhalten zu erkunden. In einem dritten Teil finden dann noch von den Studierenden zu erarbeitende Kurzreferate zu praktischen Kommunikationsmodellen statt. Diese basieren überwiegend auf der Transaktionsanalyse und können Anhaltspunkte zur Verbesserung des Konflikt- und Kooperationsverhaltens geben. In diesem Teil nutzen die Studierenden auch selbst erarbeitete Übungen und Fallbeispiele zur praktischen Vermittlung der Theoriebausteine.

Informationen zur Organisation des Seminars:

- Vorkenntnisse: keine erforderlich
- Anfertigung einer Seminararbeit in den Semesterferien oder auch zu Beginn des Semesters möglich
- Teilweise regelmäßige Termine während des Semesters und teilweise Block-Termine
- Theoretische Hausarbeit, ca. 10 Seiten in Einzelarbeit (Gewichtung: 30%)
- Präsentation in Einzelarbeit (Gewichtung: 20%)
- Selbsterfahrungsblock (Gewichtung: 0%)
- Kurzreferate in Kleingruppen (Gewichtung: 30%),
- Mitarbeit (Gewichtung: 20%)
- Themenvergabe per Los (vorherige Präferenzangabe möglich)
- Themenvergabe zum 10.03.2025, Abgabe nach ca. 7 Wochen (Ende April)
- Präsentationen im Wochenrhythmus im Mai/Juni
- Selbsterfahrungsblock im Juni
- Kurzreferate im Wochenrhythmus im Juni/Juli
- keine externen Partner
- keine Exkursion
- keine Kosten
- Sprache: deutsch
- Minimale Teilnehmerzahl: 6
- Maximale Teilnehmerzahl: 20

Bei Rückfragen zur Organisation und den Inhalten des Seminars, wenden Sie sich bitte direkt an Prof. Dr. Altrock:

f.altrock@hochschule-trier.de

Bei Rückfragen zur Seminarplatzvergabe oder anderen grundsätzlichen Fragen einer Seminar-
teilnahme, wenden Sie sich bitte an Herrn Görres:

a.goerres@hochschule-trier.de